

## О МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКЕ

*Н. А. Железняк*

*УО «Могилевский институт Министерства  
внутренних дел Республики Беларусь»,  
преподаватель кафедры уголовного процесса  
и криминалистики*

Раскрытие и расследование преступлений представляют собой процесс получения, обработки и использования розыскной и доказательственной информации, носителями которой являются идеальные и материальные следы преступлений. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование таких следов в порядке проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий, как правило, осуществляются с применением научно-технических средств, приемов и методов. Криминалистическая техника является составной частью науки криминалистики, призвана обеспечить решение задач, стоящих перед этой наукой, с помощью различных технических средств и методов.

Возросшие требования государства и Министерства внутренних дел к организации борьбы с правонарушениями и преступностью, укреплению порядка и законности вызывают необходимость постоянного совершенствования деятельности органов внутренних дел по профилактике, раскрытию и расследованию преступлений. Одним из резервов повышения результативности деятельности органов внутренних дел является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе использования научно-технических достижений и практики деятельности правоохранительных органов. Совершенствование имеющихся и внедрение активных форм и методов обучения.

Опыт работы в Могилевском институте МВД в целом и на кафедре уголовного процесса и криминалистики в частности показывает, что степень подготовленности выпускника вуза к работе в правоохранительных органах в значительной степени зависит от того, как было поставлено преподавание криминалистики. Курсанты обязаны в совершенстве владеть научными методами и средствами, которые позволяют раскрывать все преступления, как бы тщательно они ни были завуалированы, разоблачать всех преступников, как бы они ни маскировались.

Поэтому практические занятия по криминалистике на кафедре строятся в условиях, максимально приближенных к практике, и, выполняя задание, курсант делает все так, как это делает следователь, эксперт-криминалист либо

работник милиции при расследовании, раскрытии преступлений. В целях улучшения преподавания этого раздела криминалистики первоочередное внимание уделяется усовершенствованию имеющихся, разработке и внедрению новых методов, методик и приемов в работе кафедры и отдельных преподавателей криминалистики.

Учебный процесс на кафедре складывается из чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы, учебной практики и стажировки. Хотим обратить внимание на правильное сочетание всех форм учебного процесса как важнейшее условие успешного обучения. Методом проведения практического занятия является групповое упражнение. Как известно, групповое упражнение представляет такой метод практических занятий, когда при изучении учебных вопросов темы все обучаемые ставятся преподавателем в роль одного должностного лица и решают эти вопросы в обстановке, созданной преподавателем и объявленной им всему составу группы. Групповое упражнение может применяться при проведении практических занятий в классе, лабораториях, на учебных объектах и на местности. При этом мы связываем теоретический материал с его практическим приложением и учим курсантов применять теорию на практике, развиваем инициативу, самостоятельность, умение анализировать и оценивать обстановку, принимать решение и реализовывать его, тем самым вырабатываем практические навыки организации борьбы с преступностью.

Зная, что криминалистика является прикладной дисциплиной, мы таким образом реализуем предъявляемое требование при ее изучении — отдаем приоритет практическим занятиям в форме деловой игры. Проведение деловой игры мы строим на принципах реализации цели (эффективности) и экономии, то есть достижения максимальных результатов при минимальных расходах, так как кафедра располагает хорошей материальной базой (полигоны «Квартира», «Магазин», лаборатория, учебно-методические кабинеты, территория института с инфраструктурой). Организация и проведение деловой игры как специфического активного метода обучения включает ряд аспектов. Важнейшие из них — это:

- подготовка игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой и контроль за ее ходом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Практические занятия по криминалистике в группе проводятся двумя преподавателями. Для этого группа предварительно делится на две подгруппы, это позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому курсанту на заня-

тии и эффективность его проведения. Обратим внимание на тематический план дисциплины по разделу «Криминалистическая техника».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы   | Аудиторные часы |        |          |                      | Управляемая самостоятельная работа |
|---|-----------------|--------|----------|----------------------|------------------------------------|
|   | Всего           | Лекции | Семинары | Практические занятия |                                    |
| 5 семестр   |                 |        |          |                      |                                    |
| Раздел 2. Криминалистическая техника                                  |                 |        |          |                      |                                    |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники                    | 4               | 2      | 2        |                      |                                    |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись                   | 14              | 4      | 2        | 8                    |                                    |
| Тема 5. Криминалистическая трасология                                 | 26              | 6      | 2        | 18                   |                                    |
| Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов и следов запаха | 8               | 2      |          | 6                    |                                    |
| Тема 7. Криминалистическое оружиеведение                              | 16              | 4      | 2        | 10                   |                                    |
| Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов           | 4               | 2      |          | 2                    |                                    |
| Тема 9. Криминалистическое исследование письма                        | 6               | 2      | 2        | 2                    |                                    |
| Тема 10. Криминалистическая габитоскопия                              | 4               | 2      |          | 2                    |                                    |
| Тема 11. Криминалистические учеты                                     | 2               | 2      |          |                      |                                    |
| Зачет   |                 |        |          |                      |                                    |
| Всего по дисциплине   | 84              | 26     | 10       | 48                   |                                    |

Исходя из вышеприведенной таблицы, видно, что на практические занятия отведено 48 часов, что составляет 57 % от всех часов, отведенных на изучение. Тем самым приоритет преподавателями кафедры отдается практической составляющей.

Таким образом, криминалистическая техника — это система научно обоснованных положений, направленных на совершенствование уже имеющихся, а также на разработку и внедрение новых научно-технических средств и методов с целью их эффективного применения для работы с доказательствами

и осуществления иных действий по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Особое значение имеет формирование практических навыков будущих сотрудников органов внутренних дел.